

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego obowiązujące w X Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r. (z późn. zmianami).
2. Podstawa programowa z języka polskiego.
3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania w X liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny częściowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
4. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa usprawiedliwiona nieobecność w szkole), powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia, w którym odbyła się praca klasowa – w terminie uzgodnionym z nauczycielem; w przeciwnym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku elektronicznym.
6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości (np. sprawdzianów, prac klasowych). Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, podręcznika lub materiałów wskazanych przez nauczyciela. Nieprzygotowanie nie obejmuje kartkówek z omawianych lektur.
8. Brak lub odpisywanie zadań, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie pisania prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów (również z Internetu) jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Korzystanie ze źródeł powinno zostać odnotowane w postaci przypisów, bibliografii.
9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach. Skutkiem nieczytelnej pracy jest ocena niedostateczna.
10. Wobec ucznia ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi obowiązuje postępowanie zgodne z zaleceniami zawartymi w opiniach z poradni psychologiczno – pedagogicznej.
11. Termin podania wyników sprawdzianu lub pracy klasowej nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia. Może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole oraz innych ważnych powodów – w takim wypadku nauczyciel informuje uczniów o wydłużeniu terminu oddania prac.
12. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i przynoszenia na zajęcia podręcznika oraz wskazanych przez nauczyciela materiałów. Brak zeszytu lub innych potrzebnych materiałów na zajęciach

- bez zgłoszenia np – jest równoznaczny z oceną niedostateczną. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Prowadzenie zeszytu jest elementem aktywności ucznia na zajęciach i podlega ocenianiu. Uczeń ma obowiązek systematycznego sporządzania notatek z lekcji. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole, powinien uzupełnić zapisy w zeszycie.

13. Prace pisemne oceniane są wg skali:

0% - 39% niedostateczny

40% - 55% dopuszczający

56% - 70% dostateczny

71% - 85% dobry

86% - 95% bardzo dobry

96% - 100% celujący

14. Możliwe narzędzia i formy pomiaru:

Praca klasowa

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca zakres materiału dotyczącego jednego działu, trwająca co najmniej 45 minut,
- prace klasowe zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, zgodność z wymaganiami określonymi w podstawie programowej i wymaganiach egzaminacyjnych, poprawność użytej terminologii,
- prace klasowe są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem (pkt. III 4),
- nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną,
- próbna matura traktowana jest jak praca klasowa; ocenę z niej ustala się zgodnie z obowiązującą skalą ocen; osoby, które nie przystąpiły do próbnej matury, mają obowiązek ustalić z polonistą inny termin napisania tej formy pracy klasowej; próg oceny niedostatecznej z matury próbnej wynosi 0% - 29%, oceny dopuszczające – 30% - 55%; progi wyższych ocen są takie same jak szkolne wagi punktowe innych ocen cząstkowych.

Sprawdzian

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości z jednego działu, w ciągu 45 minut,
- sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem;
- pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, poprawność użytej terminologii,
- sprawdziany są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem (pkt. III 4),
- nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną.

Kartkówka

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału – np. materiał z 4 ostatnio przerabianych tematów, trwająca ok. 15 – 20 min,
- kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela,
- pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi,
- nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen.

Odpowiedź ustna

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi, obejmuje 4 ostatnio omawiane tematy,
- uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne,
- ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania i interpretowania tekstów kultury, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów,
- szczególną formą odpowiedzi ustnej jest recytacja utworu literackiego (lub jego fragmentu) oraz referaty, prezentacje itp. zgodnie z programem nauczania.

Praca domowa

- praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym lub na karcie pracy,
- na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność,
- brak pracy domowej lub praca domowa odpisana są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- zadania dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności.

Aktywność na lekcji

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- oceniana jest w formie oceny pełnej lub „+” („+” sumowane zostają w pełne oceny na warunkach podanych przez nauczyciela),
- bierność ucznia, brak zeszytu, podręcznika lub wskazanych przez nauczyciela materiałów, nieuczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji również podlegają ocenie w formie oceny,
- aktywność poza lekcjami, np. udział w projektach humanistycznych, aktywna współpraca ze szkolną gazetką, przygotowanie uroczystości szkolnych, udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach – awans do drugiego etapu, podlegają ocenie;
- referaty, prezentacje.

Inne

- np. działalność pozalekcyjna, udział w projektach itp.

IV. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawiać jeden raz ocenę ze sprawdzianu w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).
2. Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.
3. Obowiązują dwie oceny – pierwsza i poprawiona. Obie liczą się do średniej, lecz waga oceny niższej lub takiej samej ulegnie zmniejszeniu (z wagi wyjściowej do wagi 1).
4. Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje bez zmian. W razie oceny niedostatecznej będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, jej waga również nie ulega zmianie mimo poprawy.
5. Testy typu maturalnego oraz prace stylistyczne typu maturalnego w klasach III nie podlegają poprawie. Oceny z kartkówki, zadań domowych i prac stylistycznych pisanych w klasie również nie podlegają poprawie.
6. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 14 dni przed klasyfikacją.
7. Jeśli uczeń otrzyma na koniec semestru ocenę niedostateczną, ma obowiązek poprawić materiał w formie i terminie ustalonymi z nauczycielem.

V. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:
 - prace klasowe – waga 3
 - sprawdziany – waga 3
 - prace na lekcji, domowe – waga 2
 - odpowiedzi ustne (recytacje, referaty, prezentacje) – waga 2
 - aktywność – waga 2
 - kartkówki – waga 2
 - udział w olimpiadzie – waga 4
 - udział w konkursach – waga 3
 - inne – waga 1
 - ocena motywacyjna – waga 4
2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, nie jest ona średnią arytmetyczną ocen częściowych. Średnia ważona jest oceną wyjściową i może być podniesiona lub obniżona (zgodnie z zapisami w WZO).
4. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WZO.
5. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WZO (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu).

VI. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (WZO).
3. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci, ich ocenach cząstkowych podczas zebrań ogólnych oraz konsultacji. Informacja o ocenach jest również dostępna w dzienniku elektronicznym (po zalogowaniu).
5. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom najpóźniej dwa tygodnie przed klasyfikacją.
6. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, zobowiązany jest ją poprawić na warunkach i w terminie określonych przez nauczyciela.
7. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela, na zasadach określonych w WZO.

VII. Wymagania edukacyjne z języka polskiego

Ocena celująca (6):

- pogłębiona znajomość tekstów literackich i kulturowych, pojęć i terminów z zakresu teorii i historii literatury, sztuki, filozofii; umiejętne i celowe ich wykorzystanie w interpretacji,
- bardzo dobra umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych tekstów kultury,
- umiejętna, samodzielna i dojrzała interpretacja tekstów literackich z odwołaniem do różnych kontekstów,
- umiejętność tworzenia własnego tekstu w związku z tekstem literackim na wysokim poziomie (zgodnie z kryteriami podanymi w informatorze maturalnym: w zakresie rozwinięcia tematu, kompozycji, stylu, języka, zapisu),
- twórcze rozwiązywanie problemów humanistycznych,
- terminowe i sumienne wywiązywanie się z wymagań stawianych przez nauczyciela,
- sprawne posługiwanie się różnorodnymi formami wypowiedzi i bogatym, bezbłędnym językiem,
- samodzielne i twórcze rozwijanie własnych uzdolnień,
- umiejętne i samodzielne korzystanie z różnych źródeł wiedzy,
- udział w konkursach (literackich, recytatorskich) lub Olimpiadzie Literatury i Języka Polskiego (minimum na etapie okręgowym) w bieżącym roku szkolnym,

Ocena bardzo dobra (5):

- bardzo dobra znajomość tekstów literackich i kulturowych, pojęć i terminów z zakresu teorii i historii literatury, sztuki, filozofii,
- bardzo dobra umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych tekstów kultury,
- umiejętna i dojrzała interpretacja tekstów literackich, z odwołaniem do różnych kontekstów,
- umiejętność tworzenia własnego tekstu w związku z tekstem literackim na poziomie bardzo dobrym (zgodnie z kryteriami podanymi w informatorze maturalnym: w zakresie rozwinięcia tematu, kompozycji, stylu, języka, zapisu),
- terminowe i sumienne wywiązywanie się z wymagań stawianych przez nauczyciela,

Ocena dobra (4):

- dobra znajomość tekstów literackich i kulturowych, pojęć i terminów z zakresu teorii i historii literatury, sztuki, filozofii,
- dobra umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych tekstów kultury,
- umiejętna i poprawna interpretacja tekstów literackich, z odwołaniem do podstawowych kontekstów,
- umiejętność tworzenia własnego tekstu w związku z tekstem literackim na poziomie dobrym (zgodnie z kryteriami podanymi w informatorze maturalnym: w zakresie rozwinięcia tematu, kompozycji, stylu, języka, zapisu),
- terminowe i sumienne wywiązywanie się z wymagań stawianych przez nauczyciela.

Ocena dostateczna (3):

- dostateczna znajomość tekstów literackich i kulturowych, pojęć i terminów z zakresu teorii i historii literatury, sztuki,
- dostateczna umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych tekstów kultury,
- w większości umiejętna i w miarę poprawna interpretacja tekstów literackich, z odwołaniem do podstawowych kontekstów,
- umiejętność tworzenia własnego tekstu w związku z tekstem literackim na poziomie dostatecznym (zgodnie z kryteriami podanymi w informatorze maturalnym: w zakresie rozwinięcia tematu, kompozycji, stylu, języka, zapisu),
- terminowe wywiązywanie się z wymagań stawianych przez nauczyciela,

Ocena dopuszczająca (2):

- słaba znajomość tekstów literackich i kulturowych, pojęć i terminów z zakresu teorii i historii literatury, sztuki,
- niewielka umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych tekstów kultury;
- zrozumienie dosłownego poziomu treści, powierzchowność odczytania utworów z próbą odwołania do podstawowych kontekstów; odtwórczość sądów,
- tworzenie własnego tekstu w związku z tekstem literackim na niskim poziomie (zgodnie z kryteriami podanymi w informatorze maturalnym: w zakresie rozwinięcia tematu, kompozycji, stylu, języka, zapisu),
- wywiązywanie się z wymagań stawianych przez nauczyciela,

Ocena niedostateczna (1):

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- lekceważący stosunek do przedmiotu,
- brak chęci współpracy z nauczycielem.

VIII Zasady obowiązujące podczas nauczania zdalnego

1. Podczas zajęć online uczeń informuje domowników o odbywających się zajęciach. Do zajęć przygotowuje swoje stanowisko pracy – działający sprzęt (komputer, kamera, głośnik) i materiały dydaktyczne (w tym zeszyt i podręcznik), przewietrzone pomieszczenie.
2. Pracujący zdalnie dbają o wygląd i kulturę osobistą oraz o atmosferę zajęć nacechowaną życzliwością. Spożywanie posiłków podczas zajęć jest niedozwolone. W czasie lekcji należy skupić się na nauce.
3. Rejestrowanie przebiegu zajęć zdalnych, nagrywanie i robienie zdjęć uczestnikom spotkania online bez ich wiedzy i zgody jest zabronione.
4. Uczeń ma obowiązek na bieżąco zgłaszać problemy techniczne.
5. Zasady oceniania działań i postępów w nauce uczniów podczas nauczania zdalnego są takie same jak przy nauczaniu stacjonarnym.

Nauczyciele języka polskiego:

Małgorzata Gałązka
Anna Klusek-Hundsdorff
Hanna Kownacka
Katarzyna Szmuksta