

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU PODSTAWY PSYCHOLOGII I PEDAGOGIKI**

- I. PODSTAWY PRAWNE
  1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r.
  2. Podstawa programowa dla liceów ogólnokształcących.
  3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.
  4. Wewnętrzny System Oceniania w X Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.
- II. CELE OCENY
  1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
  2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
  3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
  4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- III. ZASADY OGÓLNE
  1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
  2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 2 oceny cząstkowe z dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
  3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
  4. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni), w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
  5. Sprawdziany są zapowiedziane, co najmniej dwa tygodnie wcześniej i zapisane w dzienniku elektronicznym.
  6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
  7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu.
  8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
  9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie posiada opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysgrafii (praca do poprawy).
  10. Wobec ucznia ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi obowiązuje postępowanie zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej.
  11. Termin podania wyników sprawdzianów nie powinien przekraczać trzech tygodni od czasu ich przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
  12. Prace pisemne oceniane są wg skali:
    - 0% - 39% niedostateczny,
    - 40% - 55% dopuszczający,
    - 56% - 70% dostateczny,
    - 71% - 85% dobry,
    - 86% - 95% bardzo dobry,
    - 96% - 100% celujący.

#### IV. NARZĘDZIA I FORMY POMIARU

##### 1. Praca klasowa

- Praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące maksymalnie pięć jednostek tematycznych, trwająca 45 min.;
- Prace klasowe zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego;
- Pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi i użytej terminologii;
- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać ich z całą klasą, powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień) lub na następnej lekcji (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień);
- Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną;
- Możliwości poprawy pracy klasowej omówione są w punkcie V.

##### 2. Kartkówka

- Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału (do trzech ostatnich tematów realizowanego materiału), trwająca do 20 minut;
- Nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela;
- Nie podlega poprawie.

##### 3. Odpowiedź ustna

- Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi;
- Odpowiedź ustna może być zapowiedziana (wtedy obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów) lub zapowiedziana (z większej partii materiału);
- Ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania i interpretowania tekstów naukowych, zawartość merytoryczna, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów.

##### 4. Praca domowa

- Praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym lub w innej formie wymaganej przez nauczyciela;
- Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność;
- Brak pracy domowej lub praca domowa odpisana skutkują oceną niedostateczną;
- Prace domowe mogą być obowiązkowe dla wszystkich lub dla chętnych (zazwyczaj o podwyższonym stopniu trudności).

##### 5. Aktywność na lekcji

- Obejmuje udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, pracę w grupie;
- Oceniana jest w formie oceny pełnej lub „+”;
- Bierność ucznia, nieuczestniczenie w pracy grupy oraz zakłócanie i uniemożliwianie pracy innym uczniom i nauczycielowi podlegają ocenie w formie oceny pełnej lub symbolu „-”;
- Trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, dwa „plusy” ocenę dobrą, a dwa „minusy” ocenę niedostateczną.

##### 6. Inne zadania ćwiczeniowe

- W zależności od charakteru danego zadania ocenie podlegać może zawartość merytoryczna, kompozycja, bogactwo i poprawność językowa, komunikatywność, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania i interpretowania, formułowanie spostrzeżeń, wyrażanie sądów.

#### V. WARUNKI POPRAWIANIA OCENY

1. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej jeden raz, w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny, w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy w czasie dodatkowym (poza lekcjami).

2. Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z prawa do poprawy oceny.
3. Obowiązują dwie oceny – pierwsza i poprawiona. Obie liczą się do średniej. Zgodnie z zapisami WZO, gdy uczeń poprawi ocenę z pracy klasowej, waga pierwszej oceny ulegnie zmniejszeniu (do wagi 1). Jeśli uczeń nie poprawi oceny, waga pozostanie bez zmian (tzn. obie oceny będą miały wagę 3 dla pracy klasowej). Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje bez zmian. W razie oceny niedostatecznej będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, mimo poprawy, waga tej pierwszej nie ulega zmianie.
4. Oceny z kartkówek, zadań domowych i innych zadań nie podlegają poprawie (chyba, że nauczyciel zadecyduje inaczej, biorąc pod uwagę różne czynniki).
5. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 14 dni przed klasyfikacją, chyba, że oceny z tych prac zostaną wpisane na nowy semestr.
6. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru.
7. Jeśli uczeń otrzyma na koniec semestru ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał realizowany w danym semestrze w formie i terminie ustalonymi z nauczycielem.

#### VI. USTALANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:
  - a. praca klasowa – waga „3”,
  - c. odpowiedź ustna – waga „2”,
  - d. kartkówka – waga „2”,
  - e. aktywność – waga „2”,
  - f. zadanie domowe – waga „1”,
  - g. inne zadania ćwiczeniowe – waga, w zależności od specyfiki zadania
2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym. Oceny są wystawiane zgodnie z następującymi zasadami:
  - Do „trójki” po przecinku pozostaje dana ocena np. ocena 3,3 to ocena dostateczna;
  - Od „osiem po przecinku” wystawiona zostaje ocena wyższa np. 3,8 to ocena dobra;
  - W zakresie od ,31 do ,79 (po przecinku) decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel przedmiotu;
  - Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną (tj. dopuszczającą) końcoworoczną pod warunkiem, że średnia ważona ocen uzyskanych w każdym z semestrów wynosi co najmniej 2,0; od średniej 1,85 nauczyciel (w szczególnych sytuacjach) ma prawo wystawić ocenę pozytywną;
  - Jeżeli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na I semestr, zobowiązany jest poprawić ją w terminie i na warunkach ustalonych indywidualnie z nauczycielem uczącym;
  - Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na I semestr i w ustalonym przez nauczyciela terminie (o którym mowa w punkcie 5) nie poprawi tej oceny, otrzymuje ocenę niedostateczną również na koniec roku, niezależnie od średniej ważonej końcoworocznej.
5. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WZO.

6. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WZO (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu).
7. Ocena proponowana wystawiona przed klasyfikacją na koniec roku szkolnego może ulec zmianie.

#### VII. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/opiekunowie prawni zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (PZO).
2. Każda ocena jest jawna, uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Rodzice/Opiekunowie prawni informowani są o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także podczas konsultacji indywidualnych. Informacja o ocenach jest dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
4. Najpóźniej na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną roczną nauczyciel informuje uczniów na lekcji o przewidywanych dla nich ocenach końcoworocznych. Proponowane oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
5. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela (prace uczniów nie mogą być kopiowane).

#### VIII. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU: PODSTAWY PSYCHOLOGII I PEDAGOGIKI

Ocena celująca (6):

- wykazuje się pogłębioną znajomością pojęć z obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- rozumie terminologię zawartą w specjalistycznych tekstach naukowych, umiejętnie i celowo ją wykorzystuje,
- zna i stosuje zasady etyki w prowadzeniu badań i eksperymentów,
- podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- terminowo i sumiennie wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela,
- wykazuje stałą aktywność na zajęciach.

Ocena bardzo dobra (5):

- wykazuje się bardzo dobrą znajomością pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- rozumie terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki, umiejętnie i celowo ją wykorzystuje,
- zna i stosuje zasady etyki w prowadzeniu badań i eksperymentów,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- terminowo i sumiennie wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela,
- wykazuje aktywność na zajęciach,

Ocena dobra (4):

- wykazuje się dobrą znajomością pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- rozumie podstawową terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki, potrafi ją wykorzystać we wnioskowaniu,
- zna zasady etyki w prowadzeniu badań i eksperymentów,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- terminowo wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela,
- wykazuje aktywność na zajęciach.

Ocena dostateczna (3):

- wykazuje się dostateczną znajomością pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- rozumie podstawową terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki,
- zna podstawowe zasady etyki w prowadzeniu badań i eksperymentów,

- potrafi w miarę poprawnie zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2):

- posiada słabą znajomość pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- potrafi wyjaśnić wybrane terminy z zakresu psychologii i pedagogiki,
- wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1):

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełniania braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

#### IX. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA STACJONARNEGO I ZDALNEGO W CZASIE PANDEMII

1. W czasie nauczania stacjonarnego

- W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej względami zdrowotnymi (COVID – 19) na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce, nauczyciel umawia się indywidualnie z uczniem w celu sprawdzenia stopnia opanowania materiału

2. W czasie nauczania zdalnego:

- Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w lekcji online wg planu ustalonego przez Dyрекcję Szkoły
- Uczeń ma obowiązek na bieżąco zgłaszać problemy techniczne
- Formy pracy ustalone przez nauczyciela są obowiązkowe
- uczeń odsyła prace pisemne w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- Uczniowie nieobecni na lekcjonline zobligowani są do uzupełnienia tematów we własnym zakresie – jak w systemie stacjonarnym
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie w wyznaczonym terminie spowodowanym dłuższą nieobecnością spowodowaną względami zdrowotnymi (COVID – 19), nauczyciel umawia się indywidualnie z uczniem w celu sprawdzenia stopnia opanowania materiału
- Zasady oceniania działań i postępów w nauce uczniów podczas nauczania zdalnego są takie same jak przy nauczaniu stacjonarnym
- Rejestrowanie przebiegu zajęć zdalnych, nagrywanie i robienie zdjęć uczestnikom spotkania online bez ich wiedzy i zgody jest zabronione.