

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

X Liceum Ogólnokształcącego

im. Gdyńskich Nauczycieli Bohaterów II Wojny Światowej

w Gdyni

Podstawa prawna stworzenia i realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2014 poz. 1993)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2014 poz. 803)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz.532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dydaktycznych wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999r. Nr 67, poz.756; ze zmianami z dnia 19 lipca 2002r. Dz. U. Nr 121, poz.1037) z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz.U. z 2002r. Nr 147, poz. 1231 z późn.zm.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996r. Nr 10, poz. 55 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. Nr 111, poz. 535 z późn.zm.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz.U. z 2003r. Nr 24, poz. 198)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity: Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109)
- Ustawa z 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
- Statut Szkoły X Liceum Ogólnokształcącego im. Gdyńskich Nauczycieli Bohaterów II Wojny Światowej w Gdyni

Cele programu

Nadrzędnym celem Szkolnego Programu Profilaktyki jest ochrona młodego człowieka przed podejmowaniem zachowań ryzykownych, hamujących i niszczących jego rozwój, poprzez:

- przeciwdziałanie wszelkim zagrożeniom i odpowiednie reagowanie w przypadku pojawienia się ich na terenie szkoły i w środowisku;
- profilaktykę uzależnień – pogłębienie wiedzy o przyczynach, skutkach i sposobach uchronienia się przed środkami uzależniającymi, radzenie sobie z namowami innych i przemocą;
- usuwanie bądź minimalizowanie zjawisk wagarowania i oszukiwania;
- zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego;
- promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia;
- kreowanie postaw prospołecznych, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje.
- kształtowanie kultury osobistej.

Harmonogram działań profilaktycznych

Cel główny: Zapobieganie i eliminowanie uzależnień (palenia papierosów, spożycia substancji psychoaktywnych, uzależnienia od komputera, itp.)					
l.p.	Cele szczegółowe	Działania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Zapoznanie z zapisami w Statucie Szkoły dotyczącymi odpowiedzialności za własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój.	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem kryteriów oceny z zachowania i konsekwencji użytkowania substancji psychoaktywnych.	wrzesień	wychowawcy	
		Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem kryteriów oceny z zachowania i konsekwencji użytkowania substancji psychoaktywnych.	wrzesień	wychowawcy	
2.	Uświadomienie młodzieży konsekwencji (zdrowotnych, społecznych, prawnych) wynikających z użytkowania substancji psychoaktywnych.	Warsztaty i prelekcje prowadzone przez specjalistów: <ul style="list-style-type: none"> • Narkotykom NIE. • Nie daj się złapać w Sieć! O cyberprzemocy i uzależnieniu od Internetu. • Odpowiedzialność prawna i karna małoletnich i nieletnich w świetle obowiązujących przepisów. Program profilaktyczny: <ul style="list-style-type: none"> • ARS, czyli jak dbać o miłość. Indywidualne spotkania z psychologiem/ pedagogiem szkolnym	wrzesień październik	Zaproszeni specjaliści: z Fundacji Nowe Życie z Ośrodka P-P RAZEM	
			marzec	z KMP w Gdyni	
			cały rok szk.	pedagog	
		Współpraca z gdyńskimi PP-P, KMP oraz organizacjami pozarządowymi w zakresie profilaktyki, m. in. z: <ul style="list-style-type: none"> • Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UM w Gdyni • Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień Współpraca z pracownikami służby zdrowia.	w miarę potrzeb	Dyrekcja wychowawcy psycholog pedagog	
	cały rok szkolny	wychowawcy			

3.	Konsekwentne egzekwowanie kar przewidzianych w Statucie Szkoły za palenie papierosów i użytkowanie substancji psychoaktywnych.	Wstawianie punktów ujemnych z zachowania zgodnie ze szkolnym Regulaminem Oceniania Zachowania	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele	
4.	Krzewienie wiedzy prozdrowotnej; rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego i wartościowego (normy etyczne) trybu życia.	Opracowanie tematyki godzin wychowawczych obejmującej m. in. problematykę prozdrowotną.	zgodnie z planem wychowawczo - profilaktycznym	wychowawcy	
		Realizacja treści prozdrowotnych na zajęciach lekcyjnych zgodnie z programami nauczania poszczególnych przedmiotów.	na bieżąco	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
		Zachęcanie nauczycieli stażystów do umieszczania w planach rozwoju zawodowego problematyki prozdrowotnej.	wrzesień	opiekunowie stażu	
		Działalność Samorządu Uczniowskiego, wolontariat, akcje charytatywne.	na bieżąco	opiekun SU opiekun SKC	
		Szkolenia Rady Pedagogicznej dotyczące profilaktyki uzależnień i rozwiązywania sytuacji problemowych.	zgodnie z harmonogramem szkoleń RP	zaproszeni specjaliści psycholog/pedagog	
		Pełnienie dyżurów śródlekcyjnych nauczycieli.	na bieżąco	nauczyciele pełniący dyżury	
		Kontrola toalet i szatni podczas imprez szkolnych.	na bieżąco	nauczyciele pełniący dyżury	
		Indywidualne kontakty wychowawców z rodzicami w przypadku palenia papierosów, posiadania czy używania substancji psychoaktywnych przez uczniów.	w razie potrzeb	Dyrekcja wychowawcy, psycholog/pedagog	
5.	Psychoedukacja dotycząca konstruktywnego rozwiązywania problemów, wobec których staje dojrzewająca młodzież i kształtowanie prawidłowych postaw	Opracowanie i realizacja scenariuszy godzin wychowawczych poświęconych nauce asertywności, sztuce bycia sobą.	zgodnie z planem godzin wychowawczych	wychowawcy	
		Gromadzenie i wykorzystanie literatury z zakresu profilaktyki uzależnień oraz uzupełniających materiałów audiowizualnych – korzystanie z zasobów szkolnej biblioteki i gabinetu psychologiczno-pedagogicznego.	cały rok szkolny	wychowawcy biblioteka szkolna, psycholog/pedagog	
		Doskonalenie zawodowe nauczycieli – podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki <ul style="list-style-type: none"> organizowanie nauczycielom szkoleń sprzyjających nabywaniu umiejętności wychowawczych 	w miarę potrzeb	Dyrekcja zaproszeni specjaliści psycholog/pedagog,	

		<ul style="list-style-type: none"> • edukacja prawna nauczycieli z zakresu problemów młodzieży • wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji 			
		Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami – wzajemna pomoc w działaniach profilaktycznych, prowadzenie rozmów indywidualnych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • spotkania z rodzicami poświęcone zagrożeniom młodzieży narkomanią, AIDS, alkoholem • wskazanie instytucji w których mogą szukać pomocy 	cały rok szkolny	wychowawcy psycholog/pedagog	
		Umieszczanie na stronie internetowej szkoły, w zakładce pedagoga, informacji dot. ważnych adresów, telefonów, linków - gdzie można uzyskać specjalistyczną pomoc.	na bieżąco	pedagog	
6.	Ukazanie i stworzenie możliwości samorealizacji poprzez pozytywną działalność np. sport, działalność artystyczną, zajęcia dodatkowe.	Podnoszenie kultury fizycznej wśród młodzieży podczas: <ul style="list-style-type: none"> • zajęć edukacji zdrowotnej • udziału w zawodach, konkurencjach i imprezach sportowych, np. Dzień Sportu. 	na bieżąco	nauczyciele wychowania fizycznego	
		Przekazywanie modelu aktywnego zdrowego sposobu spędzania wolnego czasu – różnorodne zajęcia wychowania fizycznego, zajęcia pozalekcyjne (SKS).	na bieżąco	nauczyciele wychowania fizycznego	
		Wspieranie rozwoju konstruktywnych grup rówieśniczych <ul style="list-style-type: none"> • koła zainteresowań • Szkolne Koło Caritas • zespół wokalny – instrumentalny • Samorząd Uczniowski • koło teatralne • koło psychologiczne • SKS 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy i opiekunowie kół zainteresowań	
		Uczestnictwo uczniów w kulturze poprzez kontakt z placówkami oświatowo – kulturalnymi; organizowanie wycieczek dydaktycznych (wystawy, muzea, teatr).	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy	

7.	Pomoc w walce z nałogiem.	Współpraca z PP-P Nr 1 i instytucjami specjalistycznymi Indywidualne spotkania ucznia uzależnionego z psychologiem/pedagogiem.	zgodnie z potrzebami	specjaliści psycholog pedagog	
		Udzielanie pomocy osobom zagrożonym uzależnieniem od alkoholu bądź narkotyków w dotarciu do odpowiednich instytucji, w których udzielana jest pomoc specjalistyczna	w razie potrzeb	wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy, psycholog, pedagog	
		Udostępnienie przez wychowawców rodzicom i uczniom broszur informacyjnych ośrodków zajmujących się profilaktyką i terapią uzależnień.	zgodnie z ofertą	wychowawcy klas	
8.	Edukacja w zakresie profilaktyki chorób	Propagowanie badań profilaktycznych poprzez włączenie się w Program Profilaktyki Chorób Nowotworowych: „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”, Odważni wygrywają,	zgodnie z harmonogramem Programów	pedagog	
<i>Cel główny: Przeciwdziałanie absencji na zajęciach szkolnych – rozwijanie samodyscypliny i odpowiedzialności za swoje decyzje.</i>					
1.	Rozpoznawanie przyczyn wagarów.	Przeprowadzenie wywiadu w środowisku uczniowskim.	na bieżąco	wychowawcy, psycholog/pedagog	
		Przeprowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami.	na bieżąco	wychowawcy, psycholog/pedagog	
		Analiza frekwencji w E-Dzienniku	na bieżąco	wychowawcy psycholog/pedagog	
		Przeprowadzenie rozmów z rodzicami.	na bieżąco	wychowawcy psycholog/pedagog	
2.	Uświadomienie uczniom: <ul style="list-style-type: none"> • skutków wagarów dla ich prawidłowego funkcjonowania w roli ucznia • zagrożeń wynikających z wagarów 	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych	wg planu pracy	wychowawcy	
		Przeprowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami wagarującymi i ich rodzicami.	na bieżąco	wychowawcy pedagog/psycholog	
		Pedagogizacja rodziców.	zebrania wg planu	Dyrekcja wychowawcy	
		Prelekcje dotyczące zagrożeń zjawiskami patologicznymi.	wg planu	zaproszeni specjaliści wychowawcy	
3.	Wypracowanie oddziaływań wychowawczych zapobiegających wagarom.	Aktualizacja Regulaminu Oceniania Zachowania	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele	
		Przestrzeganie terminowości usprawiedliwiania nieobecności uczniów.	cały rok	wychowawcy	

		Zobowiązanie rodziców do przekazywania informacji wychowawcy o dłuższej nieobecności dziecka w szkole w ciągu pierwszych trzech dni tej nieobecności.	zebranie z rodzicami	wychowawcy	
		Wprowadzenie systemu informowania rodziców (oceny, frekwencja) za pośrednictwem systemu dziennika elektronicznego	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	
		Organizacja cyklu warsztatów podnoszących umiejętności niezbędne podczas nauki.	zgodnie z zapotrzebowaniem	psycholog/pedagog	
		Stosowanie aktywnych metod nauczania, uatrakcyjnianie zajęć szkolnych.	cały rok	nauczyciele przedmiotu	
		Organizowanie dla uczniów wagarujących, którzy wyrazili chęć poprawy swojej sytuacji szkolnej, pomocy koleżeńskiej.	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, Samorząd Uczniowski	
		Organizowanie pomocy terapeutycznej	na bieżąco	psycholog, specjaliści	
4.	Metody ewaluacji działań profilaktycznych	Analiza punktów z zachowania.	na bieżąco	wychowawcy psycholog/pedagog	
		Analiza frekwencji uczniów na zajęciach.	na bieżąco	wychowawcy psycholog/pedagog	
Cel główny: Prowadzenie wszelkich działań zmierzających do prawidłowego kształtowania osobowości i postaw życiowych.					
1.	Wypracowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji	Wspieranie rozwoju uczniów.	cały rok	wszyscy nauczyciele, w szczególności wychowawcy,	
		Kształtowanie postawy asertywnej (warsztaty, prelekcje, pogadanki oraz wszelkie gry i zabawy aktywizujące)	według potrzeb i zainteresowań	wychowawcy	
		Prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie.	cały rok	pedagog	
		Pedagogizacja rodziców	cały rok	Dyrekcja, psycholog, pedagog, zaproszeni specjaliści	
		Zachęcanie i motywowanie do podejmowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia.	na bieżąco	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	
		Kreowanie wzorców spędzania czasu wolnego (rozwijanie zainteresowań, hobby itp.)	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne	
3.	Zapobieganie wulgarnym i aroganckim zachowaniom	Uczenie poszanowania prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych (zapoznanie ze Statutem	na bieżąco	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	

	młodzieży	Szkoły, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym oraz Planem Dydaktyczno-Wychowawczo-Opiekuńczym)			
		Wypracowanie wewnętrznych regulaminów	na bieżąco	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	
		Brak akceptacji dla zachowań odbiegających od norm społecznych (oszustwa, kłamstwa, brak dyscypliny, przeklinanie) i wskazywanie pożądanych wzorców zachowań	na bieżąco	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	
		Wspólne planowanie działań zapobiegawczych	na bieżąco	wychowawcy, wszyscy nauczyciele Dyrekcja, rodzice	
		Ustalenie kanałów komunikacji między poszczególnymi podmiotami, ułatwiających zbieranie i wymianę informacji o ewentualnych niepokojących sygnałach	na bieżąco	wychowawcy klas i nauczyciele uczyący	
4.	Uczenie odpowiedzialności	Angażowanie uczniów w zadania szkoły (pełnienie funkcji dyżurnych, wypełnianie obowiązków wynikających z pracy w Samorządzie Klasowym i Uczniowskim)	na bieżąco	Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas	
		Zaangażowanie uczniów w działalność wolontariatu i zachęcanie do udziału w akcjach charytatywnych.	na bieżąco	wychowawcy klas, Szkolne Koło Caritas	

Program opracował zespół:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. U. Proll | 9. K. Kupper |
| 2. J. Bogucka | 10. A. Lasecka |
| 3. R. Derlacz | 11. I. Pawlak |
| 4. Z. Friedenberger | 12. E. Szcześniak |
| 5. M. Gałązka | 13. M. Walczak |
| 6. I. Kapiszka | 14. Wojtowicz Nalepa |
| 7. A. Klusek Hunsdorff | 15. J. Wiśniewska |
| 8. G. Kołodyńska | |

Program został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej 04.11.2003r.

Aktualizacja:

XI. 2007 M. Baranowska

X. 2010 A. Adamowicz, I. Nowak

IX. 2012 A. Adamowicz, I. Nowak

VIII. 2015 E. Faka, J. Galińska, M. Gałązka, A. Klusek – Hundsdorff, I. Nowak, A. Tanaś